- УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1 «Василек»

\_Абачараева И.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Василек»**

**на 2018-2019 учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Василек»

г. Каспийск.

Адрес: Комсомольская 3 «А» Телефон: 5-14-50

**Учредитель: Администрации Городского округа «город Каспийск».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад № 1 «Василек» функционируют на основе «Устава», зарегистрированного № 1296 от 22 ноября 2011г. и лицензии РО № 013210, с регистрационным номером 5427.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР - детский сад №1 «Василек» находится в 2-х этажном здании, построенному по типовому проекту, и расположено в центральном районе города Каспийск.

В детском саду функционируют музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал.

Количество возрастных групп 5, из них: 1 группа раннего возраста,4 группы детского сада.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Заведующая ДОУ,

Старший воспитатель,

музыкальный руководитель,

ПДО,

11 воспитателей.

**Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы :**

* «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой;

**Парциальные программы**

* С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
* К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.
* Т.С.Комарова , Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».
* О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.Х.
* Е.В.Колесникова «Математические ступени»
* В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
* Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В.Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
* Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.

**Региональный компонент:**

- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.

- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков

- «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, В.К.Агарагимова

- Программа – руководство «Отчий дом», «Дети гор»

**В комплексной программе «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой отра­жено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обес­печивающее полноценное, разно­стороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возра­стным возможностям и требова­ниям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

Цель программы - разностороннее воспитание и развитие ребенка.

Реализация программы «От рождения до школы», как основной общеобразо­вательной программы обеспечи­вает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Кон­венция о правах ребенка), рав­ные возможности для всех де­тей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в на­чальной школе. В основу программы положена концепция психологического возраста, как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В каждом психологическом возрасте есть главная задача – генетическая задача развития.

**Задачи развития ребенка в деятельности представлены по пяти образовательным областям**

* Социально-коммуникативное,
* Познавательное,
* Художественно – эстетическое,
* Речевое,
* Физическое.

**Реализация программы «От рождения до школы» проходит через:**

* -непосредственно-образовательную деятельность;
* -самостоятельную деятельность;+
* -индивидуальную работу с детьми;
* -совместную деятельность педагога и ребенка;
* -организацию предметно-пространственной среды;
* -взаимодействие с семьями детей;
* -преемственность со школой.

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год.

В 2017– 2018 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

**Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:**

1. Развитие речи детей дошкольного возраста
2. Сюжетно-ролеваяа.

**Анализ активности педагогических работников в методической работе:**

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских методических объединениях.

**В 2017-2018 учебном году было проведено:**

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ АКТИВ**

**Конкурс «Воспитатель года» 3 место. Воспитатель Меджидова Екатерина Игоревна**

**Консультации:**

* «Сотрудничество с родителями в адаптационный период»
* «Путеводитель по ФГОС».
* «Повторяем правила СанПин.Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»
* Консультация по продуктивным видам деятельности. Инд. консультация: «Проектно – исследовательская деятельность в детском саду».
* «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка».
* «Познавательное развитие дошкольников в старшей группе»».
* «Особенности организации предметно-игровой среды с учётом возрастных норм»
* «Игра-как средство общения детей».
* «Формы работы по речевому развитию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС»

**Семинары**:+

1. Семинар-практикум

«Условия организации сюжетно-ролевой игры в МБДОУ на современном этапе»

2.Семинар-практикум для воспитателей «Развиваем речь детей. Структурные компоненты речевого развития».

**Конкурсы:**

1.«Лучший огород на окне»

2.«Конкурс чтецов».

**Тематический контроль:** подготовительных группах детского сада.

1. Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.

2. Развитие речи детей в условиях ДОУ

3. Организация двигательного режима воспитанников ДОУ

**Открытые просмотры НОД:**

1.Сюжетно-ролевая игра ст.гр

2.Моя малая родина. Подг.гр.

3Мы- путешественники. Ср.гр

**Взаимодействие с семьёй.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по- возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к 8-му Марта. Регулярными стали Дни открытых дверей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Проводились праздничные мероприятия:**

* «День здоровья»
* «День знаний»
* «День Единства Дагестана»
* «Осенний бал»
* «Новогодний утренник»
* «Прощание с зимой»
* «23 февраля»
* «8 Марта»
* «Навруз Байрам»
* «День победы»
* «Выпускной бал»
* «День защиты детей»

**За 2017 -2018 то - учебный год прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО**

**Абачараева И.М. – заведующая ДОУ**

Загироваа Д.З– воспитатель

Демирова З.В. - воспитатель

Пайзуллаева С.П. –воспитатель

Труханкина Т.Г – воспитатель

Меджидова Е.И—воспитатель

,

**Административно – хозяйственная деятельность**

**В 2017 – 2018 учебном году:**

* после проведения косметического ремонта, все группы оборудованы необходимой мебелью инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование.
* Обновлена предметно-развивающая среда групп (оформление и расширение игровых зон, расширение спектра настольно-печатных и дидактических, развивающих игр и пр.),
* приобретены методические пособия для реализации образовательно- воспитательной деятельности,
* приобретена художественная литература в соответствии с реализуемой программой воспитания и обучения в детском саду.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОУ соответствуют требованиям. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок ,может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка. В нашем детском саду создана развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще: комфортность и безопасность обстановки, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной,конструктивной и т.д.

Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по физической культуре.

**Работа с детьми:**

С детьми были проведены выставки детского творчества

«Мой Дагестан»

«Осенние фантазии»

«Зимушка хрустальная»

«Папа может всё, что угодно»

«Руками для наших мам»

«Светофорик»

«Слава защитникам отечества»

Выставки детского творчества кружка дополнительного образования «Юные художники»,

Выставка детского творчества кружка дополнительного образования «Оригами».

В преддверии праздника посвященного ВОВ и согласно плану мероприятий посвященных 70- летию Великой Победы, дети старших и подготовительных групп детского сада посетили музей боевой славы генерала А.Назарова на базе СОШ № 2 г.Каспийска. Также дети возложили цветы к Вечному огню, почтив память погибших в ВОВ, и т.д.

**Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.**

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ № 1 « Василек» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПиН.Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрой

Ахмедовой Х.С.. по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиям. Медицинский кабинет (в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, плантограф деревянный, тонометр, аптечка неотложной помощи.

Приобретены шины и оборудована умывальная раковина, бактерицидная лампа.

В детском саду по плану проводились:

профилактические мероприятия по гриппу;

закаливающие процедуры:

- солевые дорожки,

- полоскание горла прохладной водой- воздушные и солнечные ванны и т.

**Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного

процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

• Паспорт антитеррористической защищенности.

• Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

• Инструкции по охране труда.

• План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

• План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

**НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. **Формирование звуковой культуры речи дошкольников: проблемы, пути решения.**

**2.Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС**

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса(знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. | Сентябрь | Заведующая |
| 2 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка Д ОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. | Октябрь | Заведующая |
| 3 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. | Ноябрь | Заведующая |
| 4 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц    2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный д оговор. | Декабрь | Заведующая |
| 5 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости детей сотрудников ДОУза прошедший год.  4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Заведующая |
| 6 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.   4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.ВзаимодействиеДОУс социумом, с«неорганизованными»детьми микрорайона, с«неблагополучными»семьями . | Февраль | Заведующая |
| 7 | 1.Утверждение плана работы на м есяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-еМарта. 6. Проведение«Месячника безопасности». | Март | Заведующая |
| 8 | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. | Апрель | Заведующая |
| 9 | 1.Утверждениепланаработы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.Оподготовка к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. | Май | Заведующая |

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Сравнительный | Готовность групп к новому учебному году. | Сентябрь - октябрь | заведующая  ст. воспитатель. |
| Обзорный | Анализ заболеваемости детей за квартал | Ежеквартально | медсестра |
| Периодический | Проверка качества оформления документации Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС | Ежемесячно,  4-янеделя | ст. воспитатель |
| Предупредительный | Контроль над посещаемостью воспитанников детского сада | Постоянно | заведующая  завхоз |
| Предупредительный | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы | Еженедельно | ст. воспитатель |
| Систематический | Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов. | Постоянно | медсестра,  ст. воспитатель |
| Систематический | Контроль над организацией питания детей | Постоянно | заведующая  завхоз |
| Систематический | Техника безопасности | Постоянно | Заведующая  завхоз |
| Систематический | Повышение квалификации, аттестация | Постоянно | ст. воспитатель |
| Фронтальный | Подготовка детей к школе. | Апрель -май | Заведующая,  ст. воспитатель |
| Итоговый | Анализ работы педагогического коллектива по выполнению ООП и годовых задач | Май | заведующая,  ст. воспитатель |
| Оперативный | Комплектование детей в ДОУ | Сентябрь | Заведующая,  ст. воспитатель |
| Оперативный | Изучение дошкольниками по ПДД и ОБЖ | Октябрь | заведующая,  медсестра |
| Оперативный | Оценка уровня организации речевой деятельности детей на прогулке. | Ноябрь | ст. воспитатель. |
| Оперативный | «Организация прогулок в зимний период времени». | Декабрь | ст. воспитатель |
| Оперативный | Организация деятельности детей во 2 – ую половину дня | Январь | ст. воспитатель |
| Оперативный | Анализ организации питания и режима дня в ДОУ | Февраль | ст. воспитатель |
| Оперативный | Организация работы кружков (изучение планов, просмотр занятий) | Март | ст. воспитатель |
| Оперативный | «Уровень сформированности нравственно-патриотических чувств» | Апрель | ст. воспитатель |
| Оперативный | Просмотр и анализ итоговых занятий з год | Май | ст. воспитатель |
| Тематический | Формирование звуковой культуры речи дошкольников» | Ноябрь | ст. воспитатель |
| Тематический | «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста» | Февраль | ст. воспитатель |
|  |  |  |  |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Охрана труда** | | |
|  | Издание приказов по обеспечению жизнедеятельности в ДОУ в 2015-2016учебном году | Август | Заведующая |
| Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года | Август | Заведующая |
| Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования | Август, январь, май | Заведующая |
| Рейд администрации, комиссии по ОТ и ТБ, профкома с целью контроля над соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ | Октябрь, февраль, июнь | Заведующая  Профком |
| Проведение инструктажей:          Вводный;          Плановый;          Внеочередной;          Целевой. | При приеме на работу.  октябрь, апрель  По приказу  При переводе | Заведующая |
| 2. | **Производственные собрания** | | |
| «Правила внутреннего трудового распорядка» | Октябрь | Заведующая |
| «Забота об участке ДОУ–дело всего коллектива» | Апрель | Завхоз |
| «О переходе на летний режим работы» | Май | ст. воспитатель. |
| 3. | **Аттестация** | | |
| Составление графика аттестации, плана работы по аттестации | Сентябрь | Заведующая  ст. воспитатель. |
| Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | В течение года | ст. воспитатель. |

**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 Оснащение методического кабинета и групп наглядно–дидактическими и учебными пособиями в соответствии ФГОС. | | В течение года | ст. воспитатель. |
| Работа творческой группы. | | В течение года | ст. воспитатель. |
| 2 Подбор и оформление картотек и конспектов, наглядно-дидактических пособий, физкультминуток, подвижных и дидактических игр. | | Сентябрь-ноябрь | ст. воспитатель. |
| 3 Оформление и обновление наглядной агитации для педагогов и родителей. 4 Накопление теоретического и практического материала по проектной деятельности  5 Пополнение методического кабинета новой методической литературой, наглядным и дидактическим материалом. Просмотр видов деятельности детей и педагогов. Изготовление и обновление декораций к утренникам. Обновление и дополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Пополнение портфолио педагогов, создание портфолио для вновь прибывших педагогов.  деятель | | В течение года в течение года в течение года постоянно  В течение года январь | ст. воспитатель |
| Подборка методического материала к проведению педсоветов. | | В течение года | ст. воспитатель |
| Систематизировать материал по нравственно–правовому воспитанию. | | В течение года | ст. воспитатель |
| Подборка материалов на летний период (прогулки, развлечения, игры). | | В течение года | ст. воспитатель |
| Выставки новинок методической литературы, нормативно-правовых документов. | | В течение года | ст. воспитатель. |
| Создание банка данных по контролю. | | В течение года | ст. воспитатель |
| **ММетодические оперативки** | | | |
| - Обсуждение конспектов, сценариев к праздничным утренникам, развлечениям.  -      Итоги проверок, мониторинга. | ежемесячно | | ст. воспитатель |
|  |  |  |  |

**СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Выставка детских работ:   «МОЙ ГОРОД ЛУЧШЕ ВСЕХ НА СВЕТЕ»,  «МОЙ ДАГЕСТАН» Аппликация | Сентябрь | Воспитатели  старшей и подготовительной групп |
| Выставка детских работ:  « МЫ РИСУЕМ ОСЕНЬ. ОСЕННИЙ ХОРОВОД.» | Октябрь | Воспитатели  всех групп |
| Выставка детских работ ко Дню матери «ПОРТРЕТ МАМЫ » | Ноябрь | Воспитатели  всех групп |
| Выставка детских работ:  «ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД». | Декабрь | Воспитатели  всех групп |
| Выставка детского рисунка:  «ВО СЛАВУ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА» | Февраль | Воспитатели  старшей и подготовительной групп |
| Выставка детских работ:   «МАМИН ДЕНЬ» | Март | Воспитатели  всех групп |
| Смотр – конкурс  «ЛУЧШИЙ ОГОРОД НА ОКНЕ» | Март | Воспитатели  всех групп |
| Выставка детского рисунка «КОСМОС» | Апрель | Воспитатели  старшей и подготовительной групп |
| Выставка детского рисунка:  «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» по ПДД. | Апрель | Воспитатели  старшей и подготовительной групп |
| Выставка детского рисунка «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» | Май | Воспитатели  старшей и подготовительной групп |
| Смотр-конкурс  «ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППОВОГО УЧАСТКА» | Май | Воспитатели  всех групп |
| Выставка детского рисунка   «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» | Июнь | Воспитатели  всех групп |
|  |  |  |

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ДЕНЬ ЗНАНИЙ | Сентябрь | Старшая и подготовительная группы |
| ПРАЗДНИК «ОСЕНИНЫ» | Октябрь | Все группы |
| НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ «НОВЫЙ ГОД» | Декабрь | Все группы |
| МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПРОЩАНИЕ С ЗИМОЙ» | Январь | Все группы, муз руководитель, , воспитатели. |
| МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ   « ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» | Февраль | Старшая и подготовительная группы , муз руководитель |
| ПРАЗДНИК «ПОЗДРАВЛЯЕМ МАМ И БАБУШЕК» | Март | Все группы |
| ПРАЗДНИК «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ» | Апрель | Старшая и подготовительная группы |
| ПРАЗДНИК «ПОМНИМ О ВЕЛИКИХ ТЕХ ГОДАХ…!» | Май | Старшая и подготовительная группы,муз руководитель, воспитатели. |
| ВЫПУСКНОЙ БАЛ | Июнь | муз руководитель, воспитатели.подг.гр |
| «ДЕТСТВО – ЭТО СМЕХ И РАДОСТЬ ! » \_1июня | Июнь | Все группы |

**СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ДОСУГИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** |
| **Физкультурный досуг 1 раз в месяц Спортивный праздник 2 раза в год (зимний и летний)** | | |  |
| Физкульт. досуг  «Хотим мы быть здоровыми».  Физкульт. досуг  «Мои помощники». | Октябрь | средняя группа  старшая  и  подготовительная группа |  |
| Физкульт. досуг «Все работы хороши».  Физкульт. досуг  «Приходите в огород, посмотреть, как все растет».  Физкульт. досуг  «Осень в гости к нам пришла, что в лукошке принесла». | Ноябрь | младшие группы  средняя группа  старшая группа  подготовительная группа |  |
| Физкульт. досуг «Снеговик».  Физкульт. досуг «Зимние развлечения».  Физкульт. досуг  «Зимние забавы». | Декабрь | младшие группы  средняя группа  старшая  и  подготовительная группа |  |
| Физкульт. досуг  «Путешествие в сказкоград».  Физкульт. досуг  «Сильным, ловким вырастай». | Январь | средняя группа  старшая группа |  |
| Физкульт. досуг «Городок игрушек».  Физкульт. досуг «Мир аквариума».  Спортивный праздник с родителями «Будем в армии служить!» | Февраль | младшие группы  средняя группа  старшая и подготовительная группа |  |
| Физкульт. досуг «Пришла весна, тепло принесла».  Физкульт. досуг «Зайчата на лугу».  Физкульт. досуг «Ребятам о зверятах». | Март | младшие группы  средняя группа  старшая группа |  |
| Физкульт. досуг «Путешествие в лес».  Физкульт. досуг «Будем космонавтами». | Апрель | средняя группа  старшая  и  подготовительная группы |  |
| Физкульт. досуг «На лужайке».  Физкульт. досуг «Хоровод цветов». | Май | младшие группы  средняя группа |  |
| Спортивно-музыкальный праздник  «Здравствуй, лето!» | Июнь | старшая  и  подготовительная группы |  |
|  |  |  |  |  |

**ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **СЕНТЯБРЬ** | **ЯНВАРЬ** | **МАЙ** |
| **1 младшая**  **группы** | 1. Задачи и содержание работы детьми 1 младшей группы в соответствии ФГОС. Адаптация детей раннего возраста. | 2.Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. | 3. Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год. |
| **2 младшая группа** | **1.**Возрастные особенности детей 3 – го года жизни в соответствии ФГОС. | 2. «Семья—ребенок—детский сад»--система воспитания здорового дошкольника. | 3. Воспитание самостоятельности    у детей младшего возраста. |
| **Средняя**  **группа** | 1. Задачи воспитания и обучения детей 4 –го года жизни. | 2Развитие творческих способностей у детей. | 3. Агрессивный ребенок |
| **Старшая группа** | 1. Задачи воспитания и обучения детей 6 –го года жизни в соответствии ФГОС. | 2. Необходимость обучения детей ПБ. Ребенок и правила дорожного движения . | 3. В семье будущий первоклассник.  Волшебный мир книги  . |
| **Подготовитель**  **ная группа** | 1. Задачи воспитания и обучения детей 7 –го года жизни в соответствии ФГОС.. | 2. Роль этикета в воспитании детей. | 3.  Воспитание патриотических чувств у детей. |

**ОБЩИЕРОДИТЕЛЬСКИЕСОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка собрания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Итоги работы за летний оздоровительный период 2018 г.   Задачи на новый 2018-2019 учебный год  Выборы родительского комитета. Профилактика   П детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации родителям по формированию безопасного поведения детей на дорогах и улицах.       Режим – важное средство укрепления здоровья детей. Соблюдение договорных обязательств междуродителями и ДОУ. | Сентябрь-октябрь | Заведующая  ст. воспитатель  Воспитатели.  Медсестра |
| 2 |         Итоги работы за год          Готовность детей к школе          Работа дошкольного учреждения в летних условиях | Май | Заведующая   Медсестра  ст. воспитатель  . |

**ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

**/педагогические консультации для молодых воспитателей/.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование   консультации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Этикет с малых лет и культура поведения за столом | Ноябрь | Ст.восп. |
| 2 | Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. | Декабрь | Медсестра |
| Организация режимных моментов | Декабрь | Ст. восп. |
| 3 | Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | Февраль | Медсестра |
| Привитие  культурно - гигиенических  навыков с учетом возрастных норм. | Февраль | Ст. восп. |
| 4 | Влияние взрослого на речевое развитие ребенка» | Март | Ст. восп |
| Особенности организации предметно-игровой среды с учетом возрастных норм. | Март | Ст. восп. |
| 5 | Современные дети, современные игры | Апрель | Ст. восп. |

**План открытых мероприятий на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид организационно образовательной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1 | Занятие в 2 мл.гр « Выпал первый снег» | Карибова Е.А. воспитатель. | Январь |
| 2. | Занятие в старшей группе.. Интегрированное ООД по экологии | Набиева Б.А. воспитатель. | март |
| 3. | Защита проектной работы по экологическому воспитанию | Гасанова Б.Д. воспитатель. | Апрель |
| 4 | Защита проекта | Загирова Д.З. | Апрель |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, оснащение участков малыми формами, ремонт газонов | Август-Сентябрь | Заведующая  Зам.зав по АХЧ |
| Приобретение необходимого хозяйственного инвентаря и др. | В течение года | Зам.зав по АХЧ |
| Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Сентябрь | Заведующая |
| Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | Август-сентябрь | Заведующая  Зам.зав о АХЧ Медсестра |
| Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. | В течении года | Заведующая |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ноябрь | Медсестра |
| Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников | Декабрь | Зам.зав по АХЧ |
| Контроль  за состоянием снега на кровле детского сада. | Декабрь-февраль | Зам.зав по АХЧ |
| Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек | Декабрь | Заведующая  Пред. ПК |
| Проведение работ по благоустройству и озеленению территории | Март -май | Заведующая  Зам.зав по АХЧ |
| Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений, территории | В течение года | Заведующая          Зам.зав по АХЧ Медсестра |
| Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, ремонт площадок | Май | Заведующая  Зам.зав по АХЧ |
| Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Май | Зам. по ВМР Медсестра |
| Совещания по производственной необходимости | В течение года | Заведующая Зам. по ВМР  Медсестра |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

Гасанова Б.Д. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

Меджидова Е.И. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»

Карибова Е.А. «Развитие речи детей 2мл.гр с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Загирбекова Р.А. «Экологическое воспитание детей дошк.возраста через игровую деятельность. 2мл.гр

Пайзулаева С.П. «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры»

Набиева Б.А. «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Труханкина Т.Г. «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»

Загирова Д.З. «Эффективность использования УНТ для развития речи детей среднего дошкольного возраста».

АгададашеваЭ.Н «Повышение качества образовательного процесса посредством эффективного применения информационно

коммуникационных технологий».

**ЦИКЛОГРАММА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный |
|  | Подготовка всех помещений к новому учебному году | Заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Приемка  МБДОУ | Заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Составление списков воспитанников | медсестра |
|  | Координация обязанностей работников управленческого звена | Заведующая, ст. восп., |
|  | Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году. | Заведующая, Зам.зав по АХЧ, ст. восп. |
|  | Расстановка кадров | Заведующая |
|  | Утверждение графиков работы | Заведующая |
|  | Тарификация | Заведующая |
|  | Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году» | Председатель ПК, заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы. | Зам.зав по АХЧ |
|  | Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация | Зам.зав по АХЧ |
|  | Работа по выполнению предписаний | Заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. | Зам.зав по АХЧ |
|  | Предварительная работа по составлению графиков отпусков | Заведующая, председатель ПК |
|  | Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый   календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря | Заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Составление заявки на косметический ремонт помещений МБДОУ | Заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы | Заведующая, Зам.зав по АХЧ |
|  | Проверка выполнения соглашения по ОТ за календарный год | Комиссия по ОТ,  председатель ПК |

**РАБОТА С СОЦИУМОМ**

**МБДОУ «ЦРР - Детский сад №1 «Василек»**

Родители воспитанников

Школа

Музей

Музыкальная и художественная школы

Центральная библиотека

Центр социальной помощи населению

Дворец Культуры Завода «Дагдизель»

Поликлиника

1.**Школа № 2**

* комплектование начальных классов;
* присутствие на торжественной линейке, посвященной началу учебного года.
* совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
* экскурсии детей в школы.

**Центр социальной помощи населения:**

* консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей).

3. **Центральная Библиотека;**

* организация экскурсий для детей;
* день открытых дверей для родителей;
* тематические досуги по произведениям детских писателей.

4**. Культуры мероприятия**:

* посещение театрализованных представлений;
* проведение конкурсов среди детских садов;
* проведение досуговых и праздничных мероприятий.

5**. Краеведческий музей:**

* организация экскурсий для детей и родителей;
* оказание помощи в создании мини музеев в МБДОУ.

6**. Музыкальная и художественная школы:**

* посещения детьми кружков;
* организация концертов и выставок детского творчества.

7**. Поликлиника:**

* проведение плановых вакцинаций.
* проведение осмотра детей узкими специалистами.
* проведение прививок по ЭПИД показаниям.
* проведение врачом профосмотра детей

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

**Педагогический совет №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № 1 | **ТЕМА:**  **«Основные направления работы на 2018-2019учебный год»**  Цель: Подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году. Утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на 2018-2019 год.  Итоги летней физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.  Обсуждение и утверждение годового плана,  учебного плана, расписания НОД, планов кружковой  работы с детьми на 2018 – 2019 год.  Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  Обсуждение и утверждение планов работы специалистов  ДОУ на 2018-2019гг.  Обсуждение и утверждение графика аттестации, графика курсовой подготовки, графика контроля.  Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к учебному году».  Решение педсовета | **Ответственные**  Заведующая  Ст.мед.сестра, ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Заведующая, ст.воспитатель  Заведующая | **Дата** |
| **Август** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма организации мероприятий** | **Тематика** | **Ответственные** | **Дата** |
| 1. | Педагогический совет | « «Формирование звуковой культуры речи дошкольников: проблемы, пути их решения». | Заведующая  ст. воспитатель  . | Октябрь |
| 2. | Консультации | «Использование нетрадицион-  ных методик в работе по рече  вому развитию дошкольников» | ст. воспитатель | Сентябрь |
| «Театрализованная деятельность как средство формирования всесторонне развитой личности ребенка » . | Воспитатель | Октябрь |
| 3. | Семинар | «Развитие звуковой культуры  речи дошкольников » . | ст. воспитатель | Сентябрь |
| 4. | Работа с  родителями | Анкетирование. «Звуковая культура речи в семье» | Воспитатели | Октябрь |

**Педагогический совет №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № 2 | **Традиционный.**  **ТЕМА: «Формирование звуковой культуры речи дошкольников: проблемы пути**  **решения»**  **Цель: Внедрение эффективных форм и методов по формированию звуковой**  **культуры речи дошкольников.** | **Ответственные** | **Дата** |
| **ноябрь** |
| 2.1.  2.2.  .  2.3  2.4. | Решение предыдущего педсовета.  Итоги тематической проверки: «Формирование звуковой культуры речи дошкольников»  « Игра- как средство развития речи детей дошкольного возраста».  (из опыта работы)  Использование ИКТ в развитии звуковой культуры реи дошкольников  (сообщение педагога)  Заключительная часть. Подведение итогов, проект решения педсовета. | Заведующая.  ст.воспитатель  воспитатели старшей и подг.группы    Воспитатель -Загирова Д.З. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма организации мероприятий** | **Тематика** | **Ответственные** | **Дата** |
| 1. | Педагогический совет | « Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС» | Заведующий  Ст. восп. | Декабрь |
| 2. | Консультации | Экологическое воспитание дошкольников на ООД  - | Воспитатель  Набиева Б.А. | Декабрь |
|  |  |  |
| 3. | Семинар-практикум | «Экологическая тропинка в детском саду».. | Ст. воспит. | Февраль |

**Педагогический совет №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № 3 | **Традиционный**  **Тема:**  **« Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС»** | | Февраль | |
|
|
| **3.1** | | **Решение предыдущего пед.совета** | **Заведующая** | | |
| **3.2** | | **Итоги тематической проверки «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного**  **возраста в контексте ФГОС»** | **Старший воспитатель** | | |
| **3.3** | | **Сообщение на тему «Природа ребенок»** | | **Воспитатель Чихунова К.А.** | |
| **3.4** | | **Деловая игра «Экологическое воспитание в ДОУ»**  **Заключительная часть: Подведение итогов. Решение педсовета.** | | **Старший воспитатель**  **Заведующая** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма организации мероприятий** | **Тематика** | **Ответственные** | **Дата** |
| 1. | Педагогический совет | Подведение итогов за 2018-2019 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год. | Заведующий  Ст.воспит. | Май |
| 2. | Мониторинг  Годовой самоанализ | Промежуточные результаты выполнения программы дошкольниками | Воспитатели.  Старший воспит. | Май |
| Отчёт о проделанной работе каждого воспитателя. |  |  |
| 3. |  | Использование здоровье сберегающих технологий с целью совершенствования | Старшая мед.сестра | Май |
| 4. | План. | Разработка плана летней оздоровительой работы. | Педагоги ДОУ | М Май |

**Педагогический совет №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № 4 | **Традиционный.**  **ТЕМА:**  **«Подведение итогов за 2018-2019 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год.**  **Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива за**  **22 2018-2019 учебный год.** | **Ответственные** | **Дата** |
| **Май** |
| 4.1  4.2  .  4.3.  4.4.  4.5 | Ре Решение предыдущего педсовета    Итоги мониторинга  .    Самоанализ воспитателей групп по выполнению образовательного стандарта. (Отчет о проделанной работе за год)  Утверждение плана летней оздоровительной работы  Заключительная часть. Подведение итогов, проект решения педсовета. | Заведующая    Заведующая  Ст. воспит.  Воспитатели всех групп    Ст. восп. .  Заведующая | |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующая МБДОУ «ЦРР-Д/с №1 Василек»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2018-2019**

**УЧЕБНЫЙГОД**

**Г. Каспийск**

**Пояснительная записка**

**МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №1 «Василек»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Учебный план составлен на следующем научно-правовом основании:**

**-**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

-Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15

«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г.№655)

- «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26*;*

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МБДОУ «ЦРР – Детского сада №1 «Василек».

**В данном учебном плане отражены особенности учреждения. В детском саду функционируют 5 групп.**

* 1 - первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет,
* 1 - вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
* 1 - средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
* 1 - старшая группа для детей с 5 до 6 лет,
* 1 - подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Временных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной

деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность:

* коммуникативных,
* познавательных,
* ценностно-ориентационных,
* предметно-образовательных,
* художественных оснований творческой деятельности.

**Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:**

* игровой,
* учебной,
* художественной,
* двигательной,
* элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 10 – 15 минут |
| 3 – 4 года | 15 – 20 минут |
| 5 – 6 лет | 20 – 25 минут |
| 6 – 7 лет | 25 – 30 минут |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательные деятельности, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти образовательные деятельности сочетается с физкультурными и музыкальными.

В середине учебного года (декабрь-январь) недельные каникулы, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период учебная образовательная деятельность не проводится.

**Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей**

Дошкольное учреждение реализует комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

**парциальные программы:**

* «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,
* «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; С.А. Веретенникова,
* «Экология» Н.А.Рыжова,
* «Математика» Е.В.Колесникова

;

* «Познаю мир» Т.И. Грызик
* «Физическое воспитание» Пензулаева Л.И., Осокина Т.Р.
* «Развитие речи» Ушакова, Гербова, Доронова.

**региональный компонент:**

* Дагестанская программа «Родничок», «Дети гор», «Отчий дом»
* «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М.М. Байрамбекова.
* «Музыкальное воспитание» Агабекова С.С.

**Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.**

**Инвариантная часть** учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется в НОД по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи, ознакомлению с художественной литературой, (с первой младшей группы), по подготовке к обучению грамоте (со второй младшей группы).

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Формирование элементарных математических представлений»

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. Во всех группах по программам: «Изобразительная деятельность» Т.С. Комаровой, «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне НОД и на НОД по развитию речи.

В группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; старший возраст «Познаю мир» Т.И. Грызика, Вахрушева Л.Н. воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаевой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы, реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных НОД при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне НОД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы

(дополнительный блок – кружки в старшей группе - 2 раза в неделю, в подготовительной группе – 3 раза в неделю, во второй половине дня).

Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных НОД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизацией в НОД по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах дошкольного возраста через реализацию программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Все вышеперечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных НОД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**Приоритетные направления в работе учреждения:**

Познавательное,

Социально-личностное,

Художественно-эстетическое,

Речевое,

Физическое.

Поэтому, вариативная **часть** учебного плана представлена дополнительными образовательными услугами, которые позволяют превысить

образовательные стандарты в данных направлениях:

Кружок «Веселая кисточка»

Кружок «Юный эколог»

Драматический кружок «Сказка»

Физкультурно

Кружок- «Слоговичок»

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиНа 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения

**Непосредственно образовательная деятельность**

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание непосредственной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **организованной деятельности** | **Группы** | | | | |
| **1-я  младшая** | **2-я   младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| **Развитие речи** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Рисование** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Лепка** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Аппликация** | **---** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Физическая культура на прогулке** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Музыка.** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Общее количество нод в неделю:** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Дополнительное образование в вечернее время** |  |  |  | **2** | **3** |
| **График работы педагога – психолога:** | | | | | |
| **Подготовительная группа** | Под.группа – психопроф – е занятие | | | | **30 мин** |
| Индивидуальная диагностика, коррекционная работа | | | | **60 мин** |
| Индивидуальная диагностика и эмоц. и поз.сферы | | | | **120 мин** |
| **Старшая группа** | Под группа психопрофилактическое занятие | | | | **30 мин** |
| Индивидуальн. диагностика, коррекц. Работа | | | | **60 мин** |
| Индивидуальная диагностика  эмоциональной и познавательной сферы -10.30 -12.30 | | | | **120 мин** |
| **Средняя группа**  - 10.50-11.30 | Индивидуальное диагностич. коррекц занятие | | | | **80 мин** |
| .Подгруппа. психопроф – е занятие | | | | **40 мин** |
| **2 младшая группа**  -9.30 – 10.50 | Индивидуальное диагностирование коррекц. зан-е | | | | **80 мин** |
| Подгрупповое профилактическое зан – е. -10.50- 11.30 | | | | **40 мин** |

**Итого: недельная нагрузка составляет 11 часов.**

**График работы учителя - логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | **Время** |
| Понедельник | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Мини-гр. Старш. 2 к. | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. 1 кор. | 10.20- 10.50 |
| Подготовит. 2 кор. | 11.00- 11.30 |
| Вторник | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Мини-гр. Старш. 1 к. | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. 1 корпус | 10.20- 10.50 |
| Подготовит. 2 кор. | 11.00- 11.30 |
| Среда | Старшая гр.1 корп. | 9.00-9.30 |
| Старшая гр. 2 корпус | 9.40-10.10 |
| Подготовит 1 корпус | 10.20-10.50 |
| Подготовит. 2 корпус | 11.00-11.30 |
| Четверг | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Мини-гр. Старш. 1 к. | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. 1 корпус | 10.20- 10.50 |
| Подготовит. 2 кор. | 11.00- 11.30 |
| Пятница | Индивид. Занятие | 9.00 – 9.30 |
| Мини-гр. Старш. 2 к. | 9.40- 10.10 |
| Подготовит. 1 корпус | 10.20- 10.50 |
| Подготовит. 2 кор. | 11.00- 11.30 |

**Итого: недельная нагрузка учителя – логопеда составляет – 10 часов.**

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**в МБДОУ « Центр развития ребёнка- детский сад №1 «Василёк» на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгот.группа** |
| **Понедельник** | **9.00 -9.10**  **9.20-9.30**  **Развитие речи**  **15.50-16.00**  **16.10-16.20**  **Физкультура** | **9.00-9.15**  **9.25-9.40**  **Ознакомление с окруж.**  **9.50-10.05**  **Физкультура** | **9.00-9.20**  **Музыка**  **9.30-9.50**  **Лепка/Аппликация** | **9.00-9-25**  **Развитие речи**  **9.35-10.00**  **Рисование**  **10.10-10.35**  **Музыка** | **9.00-9.30**  **ФЭМП**  **9.40-10.10**  **Физкультура** |
| **Вторник** | **9.00-9.10**  **Музыка**  **15.50-16.00**  **16.10-16.20**  **Рисование** | **9.00-9.15**  **9.25-9.40**  **Рисование**  **9.50-10.05**  **Музыка** | **9.00-9.20**  **Ознакомление с окруж.**  **9.30-9.50**  **Физкультура** | **9.00-9-25**  **ФЭМП**  **9.35-10.00**  **Физкультура**  **10.10-10.35**  **Ознакомление с окруж.** | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  **9.40-10.10**  **Физкультура**  **10.20-10.50**  **Музыка** |
| **Среда** | **9.00 -9.10**  **9.20-9.30**  **Ознакомление с окр.**  **15.50-16.00**  **Физкультура(на воздухе)** | **9.00-9.15**  **9.25-9.40**  **ФЭМП**  **9.50-10.05**  **Физкультура (на воздухе)** | **9.00-9.20**  **ФЭМП**  **9.30-9.50**  **Физкультура(на воздухе)** | **9.00-9-25**  **Лепка/Аппликация**  **9.35-10.00**  **Физкультура(на воздухе)** | **9.00-9.30**  **ФЭМП**  **9.40-10.10**  **Физкультура(на прогулке)**  **10.20-10.50**  **Музыка** |
| **Четверг** | **9.00 -9.10**  **9.20-9.30**  **Развитие речи**  **15.50-16.00**  **16.10-16.20**  **Физкультура** | **9.00-9.15**  **9.25-9.40**  **Лепка/ Аппликация**  **9.50-10.05**  **Физкультура** | **9.00-9.20**  **Музыка**  **9.30-9.50**  **Развитие речи** | **9.00-9-25**  **Развитие речи**  **9.35-10.00**  **Музыка** | **9.00-9.30**  **Ознакомление с окруж.**  **9.40-10.10**  **Лепка/Аппликация** |
| **Пятница** | **9.00-9.10**  **Музыка**  **15.50-16.00**  **16.10-16.20**  **Лепка** | **9.00-9.15**  **9.25-9.40**  **Развитие речи**  **9.50-10.05**  **Музыка** | **9.00-9.20**  **Рисование**  **9.30-9.50**  **Физкультура** | **9.00-9-25**  **Рисование**  **9.35-10.00**  **Физкультура** | **9.00-9.30**  **Развитие речи**  **9.40-10.10**  **Рисование**  **10.20-10.50 *Музыка*** |