C:\Users\admin\Desktop\публичный отчет.tif

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Каспийск

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 368300, г.Каспийск, ул. Комсомольская 3 «А»

Фактический адрес: 368300, Российская Федерация, Республика Дагестан, г.Каспийск, улица Комсомольская 3 «А»

Контактный телефон: 8 (87246)5-14-50

Электронный адрес: [detsadv1.vasilek@mail.ru](mailto:detsadv1.vasilek@mail.ru)

Руководитель: Абачараева Индира Мугудиновна

Web-siteучреждения: <http://dag-1-vas.tvoysadik.ru/>

Телефон/факс: (87246) 5-14-50

# Воспитанники ДОУ

В 2017-18учебном году в МБДОУ было укомплектовано 5 групп, которые посещали 168 воспитанников:

1младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа - 26 детей

2 младшая (от 3 до 4 лет) – 1 группа – 36 детей

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа – 36 детей

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа – 36 детей

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа – 34 ребенка.

На базе МБДОУ работает консультативный центр.

# Управление учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа «город Каспийск». Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Управление образования»городского округа «город Каспийск».

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

* Общее собрание Учреждения;
* Управляющий совет Учреждения;
* Педагогический совет Учреждения;
* Совет Родителей;

Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

* музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, инструменты для русской фольклорной музыки);
* медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, лампа кварцевая.)

- физкультурный зал

* кабинет педагога- психолога
* кабинеты дополнительного образования,

На территории ДОУ имеются 5 прогулочных площадок оснащенные игровым оборудованием, спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, площадка по изучению ПДД. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В групповых помещениях выполнен капитальный ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

## II. Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности разработана на базе: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-Синтез» 2014г. и сочетания парциальных программ:

1.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой М.: «Карапуз- дидактика» 2009г.

2.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М. «Детство -пресс» 2002г.

3. «Дорогою добра». Программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева – ТЦ «Сфера», 20154.

Региональная программа «Родничок», «Отчий дом».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие их художественных способностей, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, утверждается самостоятельно учреждением .

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в учреждении.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.**

**Годовые задачи ДОУ в 2017-2018 уч. году стояли следующие:**

1. Речевое развитие детей;

2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС.

**Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:**

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический советна тему «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».

**Цель:** «Внедрение эффективных форм и методов по речевому развитию детей»

**В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:**

1. Итоги тематической проверки: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»,
2. «Игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста» (из опыта работы).Игротека по указанной тематике,
3. Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников (сообщение педагога).

**Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:**

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет на тему «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС».

**В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:**

1. Итоги тематической проверки: «Совершенствование воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС».

2. Сообщение на тему: «Природа и ребенок».

3. Деловая игра «Экологическое воспитание в ДОУ»

Организация образовательного процесса в 2017-2018 учебном году имела следующие особенности:

* + Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;
  + При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.
  + Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

* + Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.
  + Продолжительность занятий в ранней группе – не более 10 минут в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей - не более 25 мин., в подготовительной – 30 минут.
  + В середине занятия физкультминутка.
  + Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструкторапо физическойкультуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка, секции, студии | ФИО педагога | В них детей/возраст |
| Кружок по экологии. «Юный эколог» | Загирбекова Р.А. | 6-7 лет |
| Кружок «Слоговичок» | Агададашева Э.Н. | 5-6 лет |
| Театральный кружок | Гасанова Б.Д. | 6-7 лет |
| Кружок по изо деятельности «Веселая кисточка » | Набиева Б.А. | 5-6 лет |

Оздоровительное направление работы составляет одну из приоритетных сторон деятельности ДОУ.

На протяжении всего периода пребывания ребенка в ДОУ обеспечивается не только охрана его здоровья, но и используются средства, способствующие совершенствованию функций организма. За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям в ДОУ:

* закаливающие мероприятия включают в себя оздоровительные пробежки.

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. Осуществляется С – витаминизация 3-х блюд, направленная на повышение защитных сил организма.

* В зимнее время регулярно проводятся профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.

Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течении года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп (2 раза в год) и часто болеющих детей.

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей.

Инструктор по физической культуре строит свою работу с детьми с учетом групп здоровья. Четко отслеживая физическую нагрузку.

## Основные формы работы с родителями

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести проведение совместных праздников, которые, несомненно, сплачивают родительскую общественность и педагогический коллектив: «Папа, мама, я –

спортивная семья», «День матери», «Россия – наш общий дом», приуроченный к дню семьи. Кроме того, продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течении года педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями такие как: педагогические газеты, семейные альбомы, семейные гостиные, совместное проведение тематических мероприятий, творческие отчеты, показ элементов открытых занятий с детьми на собраниях, использовались электронные носители для передачи информации для родителей.

В ДОУ продолжается традиция – проведение «Дней открытых дверей» с целью взаимодействия «ребенок - родитель - педагог».

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

## Социальная активность и партнерство ДОУ

Учреждение в течение года активно сотрудничало с Краеведческим музеем

им. А. Назарова, расположенный на территории школы №2, детской поликлиникой, музыкальной школой имени Агабабова, с Центром технического творчества.

Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме годовых задач.

В рамках программы «Здоровье» был проведен месячник здоровья, которыйвключал в себя следующие мероприятия:

* спортивные эстафеты;
* спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
* Фотовыставка «Мы - спортивная семья» - проведение двигательных оздоровительных игр и эстафет.
* выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями;
* книжная выставка для родителей детей;

В рамках организации безопасности в ДОУ был проведен месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков,

- викторины,

- просмотр учебных видеофильмов,

- экскурсия с детьми на проезжую часть в сопровождении инспектора ГИБДД.

## III. Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации предметноразвивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливают возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

-полноценное и своевременное развитие ребенка;

-условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;

-стимулирование самостоятельности и активности; -реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МБДОУ имеются кабинет заведующей; методический кабинет; кабинет психолога; кабинеты дополнительного образования; медицинский кабинет: изолятор; процедурный кабинет; музыкальныезалы; спортивный комплекс на улице; игровой комплекс на улице;

участки для прогулок детей; удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В МБДОУ грамотно организованная развивающая предметно­ пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центры сюжетно-ролевых игр; центр двигательной активности и др.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных центров, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические центры в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ. Территория МБДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, расположенные по периметру детского сада и групповых комнатах. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно - транспортному травматизму.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание (c уплотненным полдником) на основе примерного 20 дневного меню для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Двадцатидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующей детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Настоящее меню рассчитано на трехразовоепитание (завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; обед – 35%; полдник – 25%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, проводят отбор суточных проб.

***IV.Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса***

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

заведующая;

старший воспитатель;

педагог-психолог;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре;

педагог дополнительного образования.

***АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ «ЦРР – д/с № 1 «Василёк» на***

***01.09.2018г.***

**АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**(без руководителя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Пенсионного возраста** | **%** | **Молодые специал.** | **%** | **образование** | | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Высшее** | | **В том числе, высшее дошкольное** | | **Высшее другое** | | **Незак. высшее** | | **В том числе,**  **незаконченное**  **высшее дошкольное** | | **Незаконченное**  **высшее другое** | | **Сред.спец.** | | **В том числе,**  **среднее**  **специальн**  **ое**  **дошкольн**  **ое** | | **Среднее специальное другое** | |
| **Ко лво** | **%** | **Колво** | **%** | **Колво** | **%** | **Ко лво** | **%** | **Ко лво** | **%** | **Ко лво** | **%** | **Ко**  **лво** | **%** | **Ко лво** | **%** | **Ко лво** | **%** |
| 14 | 3 | 21 | - | - | 11 | 79 | 11 | 79 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 21 | 3 | 21 | - | - |

### АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего пед. работ. |  | |  |  | | Квалификационная категория | | | | | |  |  |  |  |
| Высшая | |  | Первая | | Соответствие должности | |  |  | б/к |  | | | | |
| Колво | % |  | Колво | % | Колво | % |  | Колво |  | % | | | | |
| 14 | 2 | 14 | 3 |  | 22 | 9 | 64 | - |  | - |  | | | | |

**АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего пед.  работников  в |  | |  | | стаж педагогической работы | | | |  | |  |  | |
| До 3 лет | | 3-5 лет | | 5 – 10 лет | | 10 – 15 лет | | 15-20 лет | | | Свыше 20 лет | |
| Ко лво | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 14 | 2 | 14 | 2 | 14 | 2 | 14 | 4 | 29 | | - | - | 4 | 29 |

***V. Результативность деятельности.***

**Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников**

**МБДОУ «ЦРР – д/с № 1 «Василёк»**

**в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2017 – 2018 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, фестиваля, смотра** | | **Уровень** | **Время и место проведения** | **Результативность** |
| «Воспитатель года – 2018» | | Муниципальный | Февраль 2018 | Грамота за 3 место |
| Фестиваль среди детей  «Мы ищем таланты» |  | Муниципальный | Май 2018 | Дипломы за участие |
| Фестиваль  «Юный декламатор» |  | Муниципальный | Ноябрь 2017 | Дипломы за участие |
| Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году» |  | На базе МБДОУ №1 | Сентябрь 2017 | Дипломы |

***VI.Финансовые ресурсы и их использование***

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об

образовании» ст.41п.8 .

Финансирование МБДОУ ЦРР– д/с №1 «Василёк» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты.

Поставщиками продуктов питания являются:

1. ООО «Рассвет» Мусаев И.Х.,
2. ООО «Прод-Сервис» - Очаков О.В.,
3. ИП –Алиев Д.А.,
4. ИП – Пайзуллаева С.Ч.

# Выводы о деятельности и перспективы развития

Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ «ЦРР – д/с № 1 «Василёк». В 2018-2019 учебном году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

**Цель работы МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Василёк»:**

* создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия,
* обеспечение формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах.

**Задачи:**

* развивать самостоятельность, творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей,
* создание условий для физического и психологического благополучия детей,
* предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к переутомлению.