**Что должен знать будущий первоклассник**

*Интеллектуальное развитие*

В этой области ребенок должен уметь:  
• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
• находить лишний предмет в группе;  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

* группировать предметы по признаку и называть его;  
  • восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

***Слух, зрение, внимание, память, речь***

Здесь дошкольнику нужно уметь:  
• находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;  
• точно копировать простой узор;  
• описывать по памяти картинку;  
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;  
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  
• пересказать услышанный рассказ;  
• составлять рассказ по картинке!

***Основы математики***

Перед поступлением в первый класс необходимо:  
• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;  
• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;  
• знать понятия «больше-меньше-поровну»;  
• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;  
• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;  
• решать простые арифметические задачки;  
• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

***Чтение***

Важно, чтобы ребенок:  
• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;  
• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;  
• подбирал слова на заданную букву;  
• делил слово на слоги;  
• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

***Навыки письма***

Для успешного начала учебы в школе требуется:  
• правильно держать ручку и карандаш в руке;  
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
• копировать с образца геометрические фигуры;  
• уметь продолжить штриховку рисунка;  
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.