**Что должен уметь и знать ребенок в возрасте 2-3 года**

**Вашему малышу исполнилось 2 года? Конечно, он уже многое знает и умеет. Но, согласитесь, намного больше ему еще предстоит узнать. И кому, как ни вам, заботливым родителям, помочь сделать первые шаги в увлекательный мир «Развития».**

**Надеюсь, предлагаемый материал поможет родителям сориентироваться и подобрать упражнения, соответствующие возрастным особенностям вашего малыша.**

**Приведенные нормы интеллектуального развития ребенка разработаны ведущими специалистами в сфере детской психологии, физиологии и методики дошкольного развития и воспитания детей, в чем вы можете лично убедиться, зайдя в любое дошкольное учреждение (к примеру, в детский сад) и пообщавшись с психологами, методистами и воспитателями.**

**Забегая вперед, скажу, что возможно некоторые из перечисленных ниже навыков еще слабо развиты у вашего ребенка. В таком случае не отчаивайтесь, ведь теперь вы точно знаете, над, чем вам следует поработать, на что обратить свое внимание.**

**Итак, что же должен знать и уметь ребенок в возрасте 2-3 лет?**

**Память, внимание, мышление:**

* **Правильно складывать пирамидку, матрешку.**
* **Узнавать предметы по их составляющим (например, крыша домика).**
* **Складывать пазлы из 2-4 частей.**
* **Узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный.**
* **Понимать значения слов «одинаковые», «похожие», «разные».**
* **Называть предметы, которых не хватает рисунку (хвостик у зайчика, колесо у машины).**
* **Из трех предметов выбирать нужный по описанию.**
* **Рассказывать по памяти про содержание увиденных рисунков (например, на каких музыкальных инструментах играют детки)**
* **Помнить, что делал с утра, днем, вечером.**

**В этом возрасте ребенок активно тренирует свою память, учиться концентрироваться, ставить перед собой цель что-то запомнить, найти по картинке, ответить на вопрос взрослого.**

**Математика:**

* **Узнавать и называть основные геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.**
* **Считать предметы от 1 до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?»**
* **Знать, сколько пальцев на руках, ушей у собаки, лап у лисички и т.д.**
* **Различать понятия «много», «мало», «один», «ни одного».**
* **Сравнивать 2-3 предмета разной длины, высоты и ширины.**
* **Понимать слова «сверху», «снизу».**
* **На данном этапе закладываются основы знаний про количество предметов, их размеры и форму.**
* **Ребенок должен помнить, что предметы считаются с лева на право, при счете числа нельзя пропускать и называть дважды.**

**Развитие речи:**

* **Называть предметы ближайшего окружения и знать их назначение.**
* **Понимать, какие предметы принадлежат к группам «мебель», «посуда», «одежда», «транспорт», «игрушки», «еда», «овощи», «фрукты» и др.**
* **Называть действия людей и животных (бегает, прыгает, рисует, спит и др.).**
* **Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди разных профессий.**
* **Задавать вопросы и отвечать на вопросы других людей.**
* **Запоминать несложные стишки.**
* **Составлять небольшой рассказ по рисунку при помощи взрослого.**
* **Пытаться согласовывать слова в роде, числе и падеже.**
* **Ребенок начинает четко выговаривать большинство звуков родного языка, активно формируется его словарный запас.**
* **Малыш учиться понимать речь других людей, строить предложения, правильно согласовывать в них слова.**

**Графические навыки**

**Ребенок начинает пользоваться разными графическими средствами: мелом, красками, карандашами, фломастерами; учиться проводить линии, рисовать кружочки, раскрашивать рисунки.**